Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов’язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Сьогодні ми зібралися, щоб вашій увазі запропонувати підсумки роботи навчального закладу за 2016-2017 навчальний рік.

Як директор навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальна інформація про школу

Шляхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Бериславської районної ради Херсонської області.

Управління здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Бериславської державної районної адміністрації Херсонської області, фінансування - Комунальною установою «Бериславський районний центр по обслуговуванню закладів освіти». Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1989 році. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 1,87га

Шляхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів на 1 вересня 2016-2017 навчального року має таку структуру:

- початкова школа – 1- 4 класи (4 класи) – 49 учнів

- середня школа – 5-9 класи (5 класів) – 55 учнів

- старша школа – 10-11 класи (2 класи) – 11 учнів

Всього: 115 учнів.

Навчально-виховний процес здійснюється в одну зміну за 5-денним тижневим режимом занять. Заняття розпочинаються о 8.30 і закінчуються за розкладом уроків.

Впродовж 2016-2017 навчального року мною, як керівником закладу, та педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу в школі.

**І. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі:**

1. Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки).

Згідно з інструкцією з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженою Постановою кабінету міністрів України від 12 квітня 2000 р. № 646, територія населеного пункту с. Шляхове розділена на сектори по вулицям відповідно до наказу по школі від 16.05.2017 року № 120 «Про організацію роботи по обліку дітей і підлітків шкільного віку на 2017 рік». Такий розподіл дає можливість повністю охопити мікрорайон школи.

На території мікрорайону проживає 173 дитини віком від 5 до 18 років. З них:

* 20 чоловік відвідують дошкільний навчальний заклад;
* 115 чоловік навчаються у Шляхівській ЗОШ І-ІІІ ступенів;
* 18 чоловік – у БЗОШ № 3 (3 чол. – у вечірній заочній);
* 2 чоловіки – БЗОШ № 1;
* 1 – Бериславський медичний ліцей;
* 8 – м. Нова Каховка (навчальні заклади різних ступенів акредитації);
* 2 – Бериславський педколедж;
* 1 – ВНЗ;
* 2 – м. Херсон;
* 2 – БЗОШ № 5;
* 1 – м. Нова Каховка (ЗОШ).

Таким чином основний контингент учнів навчається у Шляхівській ЗОШ І-ІІІ ступенів. Але необхідно звернути увагу на дітей шкільного віку, які навчаються у БЗОШ № 3 для того, щоб повернути цих дітей до навчання у Шляхівській ЗОШ І-ІІІ ступенів.

**Охоплення навчанням випускників 9 класу**

Дотримуючись ЗУ «Про освіту», обов’язково необхідно розглянути питання якості освітніх послуг, які надає школа. Найкращим показником якості рівня знань, які отримують учні – є зовнішнє незалежне оцінювання.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015** | | | | | | | | | | | |
| № | Кількість учнів  Предмет | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | Якість знань | |
| початковий | | середній | | достатній | | високий | |
| річна | ДПА | річна | ДПА | річна | ДПА | річна | ДПА | річна | ДПА |
| 1. | 5(укр. мова) ЗНО | 0 | 20 | 60 | 40 | 40 | 40 | 0 | 0 | 40 | 40 |
| 2. | 5 (математ.) | 0 | 0 | 60 | 60 | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 |
| 3. | 5 (іст. Укр.) | 0 | 0 | 40 | 0 | 20 | 60 | 40 | 40 | 60 | 100 |
| **2015-2016** | | | | | | | | | | | |
| 1. | 5(укр. мова) ЗНО | 0 | 0 | 60 | 60 | 40 | 20 | 0 | 20 | 40 | 40 |
| 2. | 1 (матем.) ЗНО | 0 | 0 | - | - | - | 20 | 20 | 0 | 40 | 20 |
| 3. | 4 (іст. Укр.) ЗНО | 0 | 0 | 60 | 60 | - | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 |

Якщо підрахувати розбіжність в балах, то:

* З української мови на 0,4 бали;
* З математики на 0,2 бали;
* З історії України на 1,45 бала;
* З англійської мови на 0,2 бали.

1. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Робочий навчальний план школи складається щорічно у травні, який погоджується на засіданнях головного керуючого органу – Ради школи. Структура РНП – визначається МОНУ; навчальний заклад обирає той додаток, який відповідає кадровому забезпеченню школи. Варіативна складова РНП заповнюється відповідно до кваліфікації та сертифікації кадрового складу. На даний момент використовувалось лише 2 години варіативної частини.

**Використання варіативної складової**

Впровадження інноваційних технологій – це основна робота наших педагогів. Всі вчителі на 100% володіють ІКТ й стабільно використовують на уроках. (використання мультимедійного проектору). Оволодівають сучасними технологіями: веб квесту, бук трейлер, створення фанфикшн та інше.

У жовтні 2016 року на базі початкової школи та дошкільного навчального закладу проведено інтегрований районний семінар «Забезпечення наступності у логіко-математичному розвитку дітей старшого дошкільного й молодшого шкільного віку засобами інноваційних технологій». Під час якого було продемонстровано роботу курсу «Розвиток продуктивного мислення» (вч. Бороменська В.П.), урок математики в 2 класі (вч. Марчук О.М.) та заняття в дошкільному навчальному закладі (вих. Проценко С.В.). У семінарі взяли участь вчителі початкових класів та вихователі ДНЗ району в кількості 28 чоловік.

У лютому 2017 року на базі школи проведено інтегрований районний семінар для вчителів української та зарубіжної літератури «Роль літератури у формуванні ціннісних орієнтирів школярів». Були показані відкриті уроки з української літератури (вч. Кузакова Н.А.) та зарубіжної літератури (вч. Шевченко Г.В.), майстер-клас по створенню бук трейлера (вч. Шевченко Г.В.). у семінарі взяли участь вчителі української та зарубіжної літератури у кількості 24 чоловік.

У квітні 2017 року став переможцем районного етапу і лауреатом обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок з фізичної культури та урок з фізичної культури з елементами футболу» (вч. Моцьо В.М.).

В цьому році, вперше, учениця 4 класу Валова Марія зайняла І місце на районній олімпіаді з природознавства (вч. Костін В.А.), була нагороджена Грамотою відділу освіти , молоді та спорту Бериславської райдержадміністрації.

Крім того, вчителі школи впродовж року брали участь разом з дітьми у різних конкурсах:

* Шевченко Г.В. – дипломи обласного рівня в «Душею прагнемо до миру» та «Невідома Україна у відомих українських обличчях» від МАН.
* Луценко А.Б. – дипломи обласного рівня «Космічні фантазії», «Знай і люби свій рідний край», «Моя Україна», районного рівня «Початкове технічне моделювання», «Стендове моделювання»;
* Костін В.А. – Міжнародна літературна гра «Sunflower», Міжнародний конкурс імені Петра Яцика (5 місце)
* Бутенко Т.О. «Грінвич» 3 – золотих, 1 – срібний, 4 – бронзових сертифікати.
* Кузакова Н.А. взяли участь у 3 різних конкурсах
* Растєгаєва Н.М. – у 3-х
* Гордий А.В. у 2 –х
* Бороменська В.П. – у 3-х
* Шевченко Н.І. – «Колосок»
* Інкала А.М. – «Кенгуру»
* Марчук О.М. – 1

1. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи;

Впродовж навчального року навчально-виховна діяльність доповнювалась предметними тижнями, місячниками. Всього було проведено 15 предметних тижнів, 5 предметних місячника. Рівень їх проведення був різний, що залежало, в першу чергу, від активності вчителя і як наслідок – активності учнів. Найбільш яскравими можна відмітити Тижні:

* Фізичної культури і спорту (день здоров’я)
* Іноземних мов (день Шекспіра)
* Весняний тиждень Добра

Місячники:

* Оборонно-масової роботи
* Української мови та літератури (єдина виховна година присвячена життєтворчості Т.Шевченка)
* Екології (весняний тиждень Добра, конкурс екологічних агітбригад).

Впродовж року вчителі відвідували районні семінари та заходи, брали участь у дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2016-2017 навчального року був виконаний. Однак, у методичній роботі школи є недоліки, які необхідно усунути в наступному навчальному році: формально ставляться до методичної роботи голови методичних об’єднань, оформляють лише документацію та розглядають нормативні документи; не повністю реалізовуються плани проведення предметних тижнів ШМО; не здійснюється робота щодо висвітлення питань в періодичній та фаховій літературі. Недостатньо уваги вчителі приділяють практиці проведення шкільних предметних олімпіад із базових дисциплін та підготовці учнів до ІІ (районного) етапу олімпіад. Тому необхідно вчителям-предметникам постійно працювати над підвищенням свого фахового рівня, активно впроваджувати в практику роботи з учнями проектні технології, інтерактивні форми й методи роботи. Головам методичних об'єднань наполегливіше залучати до активної діяльності всіх членів ШМО та домагатися повного виконання спланованої роботи. Також всім педагогам необхідно продовжувати роботу над виробленням в учнів міцних знань, формування умінь застосовувати здобуті знання в нестандартних комунікативних ситуаціях

**ІІ. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу;**

Говорячи про матеріально-технічну базу, за минулий рік, це:

1. Капітальний ремонт водомережі і відновлення роботи всіх внутрішніх туалетів за кошти бюджету сільської ради в сумі 34 500 грн. і кошти добровільних благодійних внесків батьків в сумі 2000 грн.
2. Поточний ремонт спортивного залу, а саме укріплення підлоги за кошти бюджету сільської ради в сумі 20 800 грн.
3. Поточний ремонт харчоблоку за кошти добровільних благодійних внесків батьків в сумі 2 300 грн.
4. Оснащення кабінетів іноземної мови, історії, зарубіжної літератури, української мови та літератури стендами, які були придбані сумісно за кошти педагогічних працівників та благодійні внески батьків.

**ІІІ. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

Основним джерелом фінансування навчального закладу є освітня державна субвенція, яка надається на кількість учнів, що навчаються в школі. В ній закладені кошти на ремонт та придбання навчальних посібників для організації навчально-виховного процесу. Але, у зв’язку з тим, що кількість учнів нашої школи повинна бути не менше 150 чоловік, цієї субвенції не вистачає на повне забезпечення. Тому наша головна мета – повернути учнів, що навчаються в м. Берислав до нашої школи.

Виникає необхідність залучати добровільні благодійні внески батьків. Використовувати ці кошти ми намагаємось дуже економно. В першу чергу зменшили витрати на поточні необхідні матеріали для роботи харчоблоку, їдальні, туалетів. На початку року всім були надані реквізити для того, щоб добровільні благодійні внески потрапляли на рахунок для подальшого використання. Але батьки відмовились і коштами займається шкільний батьківський комітет, до якого адміністрація школи звертається з клопотанням на виділення визначеної суми для придбання матеріалів, обладнання та інших речей. Звіт по витратам був зроблений 30 травня 2017 року на засіданні Ради школи.

**IV. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

При підборі кадрів враховуються особисті якості, працездатність, інші характеристики працівника. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою, що дозволяє активізувати навчальний процес та сприяє самоосвіті.

Забезпеченість кадрами на сьогоднішній день становить на 78%. Необхідні кваліфіковані вчителі з наступних предметів:

* математика;
* фізика;
* технології;
* музичне мистецтво.

В цьому році пройшли атестацію 4 вчителя. З них 2 – підтвердили свій кваліфікаційний рівень (Бороменська В.П., Шевченко Н.І. – І категорію) і 2 – підвищили (Гордий А.В. – ІІ, Бутенко Т.О. – І категорії)

Кількість обслуговуючого персоналу була скорочена по причині вилучення оплати праці з освітньої субвенції та передача їх на бюджет районної ради. В зв’язку з цим виникла ситуація, яку ми болюче переживаємо, це скорочення обслуговуючого персоналу. На початок 2016-2017 н.р. було 12 штатних одиниць обслуговуючого персоналу, на 1 квітня 2017 року пропонували скоротити 8 штатних одиниць, але скорочено було 4 шт. од. Зі школи змушені були піти 2 людини. На даний момент питання щодо скорочення залишається відкритим.

1. **Cоціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

На даний момент в школі навчаються учні наступних пільгових категорій:

1. Діти з багатодітних сімей
2. Діти з малозабезпечених сімей
3. Діти учасників АТО – 2;
4. Діти-сироти – 1;
5. Діти-інваліди – 1;
6. Діти, постраждалі від аварії на ЧАЕС – 2;

Безкоштовним харчуванням забезпечені лише 2, 3, 4 категорії. Останнім пропонується безкоштовне оздоровлення в таборі «Старт» та категорії 3 – безкоштовне оздоровлення на морі. Влітку 2016 року у ІІ зміну відпочивали безкоштовно 2 дітей з багатодітної сім’ї.

1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників
2. У школі працює їдальня, робота якої відповідає організації навчально-виховного процесу в школі та Державним санітарним правилам і нормам улаштування. Кількість учнів, що харчувалось впродовж навчального року варіювалось від 67 до 16 чоловік, в середньому 38 чоловік, що складало 33%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Охоплено гарячим харчуванням | Місяць | Із них | | | | | | | |
| 1-4 класи | | | | 5-11 класи | | | |
| Всього | М/з | Сироти | б/к | Всього | М/з | Сироти | б/к |
| 39 | Вересень | 21 | 3 | - | 18 | 18 | 6 | 1 | 11 |
| 67 | Жовтень | 49 | 3 | - | - | 18 | 6 | 1 | 11 |
| 65 | Листопад | 49 | 3 | - | - | 16 | 6 | 1 | 9 |
| 66 | Грудень | 48 | 1 | - | - | 18 | 6 | 1 | 11 |
| 22 | Січень | 11 | 3 | - | 7 | 9 | - | 1 | 8 |
| 22 | Лютий | 11 | 3 | - | 7 | 9 | - | 1 | 8 |
| 23 | Березень | 14 | 3 | - | 11 | 9 | - | 1 | 8 |
| 19 | Квітень | 13 | 2 | - | 11 | 6 | - | 1 | 5 |
| 16 | Травень | 9 | 1 | - | 8 | 7 | - | 1 | 6 |
| 38 | Середній показник | 25 | 2 | - | 7 | 12 | - | 1 | 9 |

За кошти батьків харчувалось в середньому 7 учнів з початкових класів та 9 учнів з 5-11 класів. Всі діти харчуються згідно з затвердженими нормами харчування.

Підводячи підсумки даної роботи, можна зазначити наступне:

• працівники школи забезпечували виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», дотримання Конституції України, Міжнародної Декларації прав людини, Конвенції про права дитини;

• створювали комфортні умови для навчання, виховання та розвитку інтелектуальних здібностей школярів шляхом підвищення якості НВП;

• реалізовували основні положення нових Держстандартів освіти в 1-4 та 5-7 класах, особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;

• велася цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів; над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізації творчої особистості;

• вивчалися проблеми наступності навчання в школі І—ІІ- III ступенів, адаптації учнів у школі, перехід на новий зміст навчання учнів 1-4,5-7х класів.